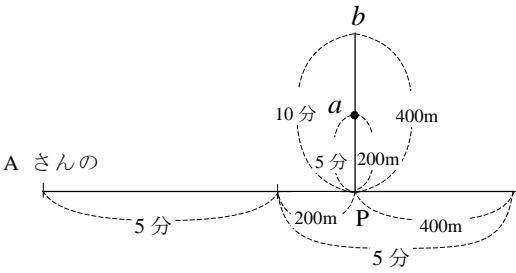
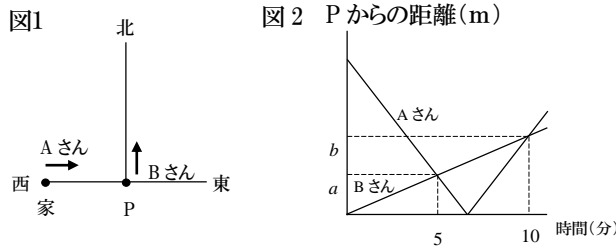


図1のような道路と交差点Pがあります。
Aさんは、家を出発して東の方向に進みます。Aさんと同時に
BさんはPを出発して、北の方向に毎分40mの速さで進みます。
図2はそのときのようすを表したものです。

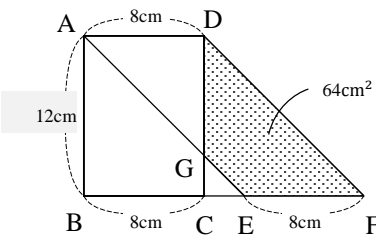


(一)上に動きを図示してみる。
(二)5分後と10分後にAさんとBさんのグラフが交わっている意味は、P点からの距離が同じであることを意味している。



- 以上から、
- 問(1) a は $40 \times 5(\text{分}) = 200(\text{m})$
 - 問(2) b は $40 \times 10(\text{分}) = 400(\text{m})$
 - 問(3) $200 \div 120 = \frac{200}{120} = 1\frac{2}{3}(\text{分})$
1分40秒後
 - 問(4) $(200+400) \div 5 = 120(\text{m}/\text{分})$
 - 問(5) $120 \times 5 + 200 = 800(\text{m})$

本問は、「問題文の読解力」と「グラフの意味を分析する力」があるかどうか。
ポイントは、AさんとBさんの動きを図で表現すること、
(2)グラフの中でAさんとBさんがグラフの5分後と10分後に交わっている意味を理解できるかどうか。



- 問(1) $EF=8\text{cm}$, $AD=EF$ だから
- 問(2) $8 \times 12 - 64 = 32\text{cm}^2$
- 問(3) 三角形 $AGD = 32\text{cm}^2$ (問2から)
 $DG = 32 \times 2 \div 8 = 8\text{cm}$
 $CG = 12 - 8 = 4\text{cm}$
 $\triangle ADG$ と $\triangle CEG$ は相似 (先述)
相似比は $8 : 4 = 2 : 1$
 $\therefore CE$ は $2 : 1 = 8 : x$
 $x = 4\text{cm}$
 $\triangle GCE$ の面積 $= 4 \times 4 \div 2 = 8(\text{cm}^2)$

本問の図形を見たとき
(一)すぐに相似の問題だとひらめくこと
三角形 ADG と 三角形 CEG は相似の関係にある。何故なら、角 ADG と 角 CEG は対頂角で、二角が等しいからである。
(二)四角形 $AEDF$ は平行四辺形である。
なぜなら、本文から AD と EF は平行、 AE と DF も平行だからである。

上の図で四角形 $ABCD$ は $AB=12\text{cm}$, $BC=8\text{cm}$ の長方形です。
 E , F は BC の延長線上にあり、 AE と DF は平行です。
また、 AE と CD の交点を G とします。
台形 $EFDG$ の面積が 64cm^2 のとき、次の各問いに答えなさい。

- EF の長さは何 cm ですか。
- 三角形 AGD の面積は何 cm^2 ですか。
- 三角形 GCE の面積は何 cm^2 ですか。

【平成 26 年度 東京都立高等学校 一般入試問題 英語 大問3】 会話文読解問題より
(本文途中より)

Ryuta : (1) A surprising thing happened there.
Yoshie : What were you surprised about?
Ryuta : Well, Peter talked to a clerk.

- <問1のポイント> Ryuta がこのように言った理由
- ア Peter bought some food for the summer camp.
 - イ Peter talked about the weather with Ryuta.
 - ウ Peter went to the supermarket with Ryuta.
 - 答 エ Peter made small talk with the clerk.
- (※本文と選択肢の文が「一致」する箇所が多い)

Ryuta : I usually don't talk to people I don't know very well.
Yoshie : I know that. But I do so on some occasions, Ryuta.
Ryuta : (2) Do you?

- <問2のポイント> Do you?の内容について語句を補って□に書き表す
- Do you □ on some occasions?
- 答 ア talk to people you don't know very well ※選択パターンが一致
- イ get on an elevator with a big bag
 - ウ fell surprised about small talk
 - エ have to say we are right

都立入試の英語は、国語・理科・社会と同様に、「選択肢型問題が非常に多く」、一問あたりの配点も高いのが特徴です。正答率を高め、第一志望校に必要な点数の最低ラインを上回るには、選択肢の「絞り込みの精度」を高め、正解に導く「コツ」も必要になってくるのです。
基本的に出題傾向はほとんど変化は無いので、過去問を事例として、ワンポイント・アドバイスをします。
各教室の中3受験生から「英語が難しい」「点数が取りにくい」という声が寄せられていますので、是非参考にしてください。

問題下線部の前後の文をよく読み
英単語を確認する!

修明学園は、平成21年9月に「地域の活性化を目指し、安心安全な町づくり」をスローガンに、『親と教師による学びのサロン』という企画を立ち上げました。知の発信地となり、地域の皆さんと一緒に「本物・良いもの・良い人」に触れる機会を作り、教育を通じた地域社会への貢献をしていく目的があります。これまで、毎日新聞社の記者、修明学園の出身の医師などを招いて講演をしていただきました。

その第7弾として、平成22年3月21日に、台東区の浅草橋区民館で開催した『慶應義塾大学の先生に触れる、大学とは何か、学ぶとは何か』の講演録を連載形式でご紹介することになりました。

〈紹介〉
慶應義塾大学 法学部 教授 田上 雅徳 先生
専門分野は西欧政治思想史で、16世紀の宗教改革者ジャン・カールヴァンの政治思想が主たる研究対象。現代日本とアメリカにおけるキリスト教と政治との関係を扱う論考も発表。

【連載】 大学—せんせいたちのいるところ 【3】

慶應義塾大学 法学部 教授 田上 雅徳

【前号より】
ただし、そんな気の弱い僕にも、言いたいことがないわけではありません。開き直りかもしれない。けれど、大学という学びの場の現場で生きていく者として、昨今の大学批判に対して「おっしゃることはごもっともですけど、こういうことを評価してもいいんじゃないでしょうか」と言いたくなることもあるのも確かなんです。それをきょうは、残った時間でお話したいと思えます。

そして、今日ここに集まって下さった、これから大学受験を考えている方には「大学についていいとこだよ」って訴えたいし、保護者の方には「いろいろ言われていますけど、大学進学を考えている息子さん娘さんを応援してくださいませんか」とお願いしてみたいんです。というのも、「大学で学ぶ」、これって、やはりとても貴重なことだと思いませんか。「大学で学ぶ」、これはとても貴重なことだ。いまそう言いました。

そこでまず「学ぶ」ということを、少し考えておきたいと思えます。と言っても、「そもそも『学ぶ』ということとは、人間にとって何を意味するのか」といった難しい話ではありません。話を「大学で学ぶ」ということに話をリードしていくために、ちょっとした準備運動をしておきたいんです。

実は僕は慶応大学で、通信教育の仕事にもかかわっています。通信教育って、ご存じですか？ 皆さんに身近なところだと、「Z会」とか「進研ゼミ」とかがありますし、小2になる僕の娘も「どらゼミ」に取り組んでいます。ああいったものを思い浮かべてくれればいいのですが、定期的に自宅に送られてくるテキストを読む。そしてテキストの内容をちゃんと理解できたかどうかを、テストを受けたりレポートを書いたりして、それに合格点をもらうことで確認する。合格点をもらった科目の数を積み重ねて、最後には、学校に通うのと同じ卒業の資格が認められる。これが通信教育です。

☆数学検定合格者一覧☆

修明学園（平成26年度準会場第2回・10月25日実施）

- 3 級 6名
- 1 次試験合格
- 3 級 2名
- 4 級 1名

♪合格おめでとうございます♪

この通信教育にかかわる仕事を僕は行っていますが、ちょうど今している大事な仕事が入学願書のチェックです。全国から何千という書類が送られてきており、それに目を通します。願書ですから、「これこれこういう理由で、慶応大学の通信教育を受けたいんです」という内容が書かれています。

さて、通信教育といっても大学ですから、これに応募して入っているのは、20歳前後の若い方かなあ、そう僕は思っていました。けれどそんなことはないんですね。むしろ20代の人はいない。仕事を通じて初めて僕が知って驚いたのは、まず第一に、「通信教育で大学の勉強をしたいんだ」という方の圧倒的多数は、おじさん・おばさんと言っている方たちです。結婚して家庭を持ち、会社やお役所でバリバリ働いている人たちが、普通の大学生のように毎日通学するのはできないけど、「夜仕事を終えてから」とか、「土曜日曜に集中的に」とか、時間をやりくりして勉強したいんだ、そうおっしゃっているわけです。なかには会社の社長さんが願書を提出してきていることもあります。

僕が驚いた第二のことは、そのように、会社やお役所・学校で働きながら慶応大学の通信教育部に願書を出した方、その多くがすでに他の大学を卒業しているということです。ちゃんと大学を卒業して立派な会社ですでに働いているのに、どうしてまた学び直そうとしているのか。

ある方の願書には、次のようなことが書いてありました。これをちょっと紹介しておきます。つまり「自分は〇〇大学の経済学部を出て、〇〇株式会社勤めています。長年一生懸命働いてきて、そこそこの地位に就くことができ、また部下も増えました。けれども、普段仕事をやる中で、法律にかかわる「考え方の基本」を知ってなくちゃならない、そういうケースが増えてきました。

【次号に続く】

☆漢字検定合格者一覧☆

修明学園（平成26年度準会場第2回・11月1日実施）

- 3 級 4名
- 4 級 1名
- 5 級 1名
- 6 級 1名
- 7 級 2名
- 8 級 2名
- 10 級 1名
- 以上12名

♪合格おめでとうございます♪

2014⇒15 修明塾スケジュール

12月の予定

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1月の予定

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 10月5日（日曜）～1月下旬 小6・中3受験生対象「日曜教室」
- 12月23日（祝・火曜）クリスマス会（学園本部開催）
- 12月24日（水曜）12月通常授業の最終日
- 12月25日（木曜）冬期講習の準備日のため休講
- 12月26日～1月7日 冬期講習（1月1日～3日除く）
- 1月8日（木曜）1月通常授業のスタート
- 1月31日（土曜）平成26年度第3回漢字検定（準会場認定）